

PRZEDSZKOLE W PODLASIU

**Roczny plan pracy
Przedszkola w Podlasiu
na rok szkolny 2022/2023**

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2022 z dnia 14.09.2022r.

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola w Podlasiu
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2022/2023 (art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082))
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o Systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237)
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2020.1386)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)
- Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502)

Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statut przedszkola

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023

a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach

b) Wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego :

- Z zakresu kontroli:

- W dalszym ciągu przestrzegać przepisów prawa wynikających z prowadzenia dokumentacji przedszkolnej
- Zwiększyć działania związane z promocją przedszkola poprzez udział dzieci w konkursach międzyprzedszkolnych

- Z zakresu wspomagania

- W dalszym ciągu mobilizować część nauczycieli do podejmowania dokształceń, zwracając uwagę na potrzeby placówki w celu wzbogacenia naszej oferty edukacyjnej min. gimnastyka korekcyjna, terapia pedagogiczna
- Współpracować z rodzicami dzieci zakwalifikowanych do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Przeprowadzić zajęcia koleżeńskie
- Zakupić dostęp do portali pedagogicznych wspomagających pracę nauczycieli
- Indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod uwagę ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, ściśle współpracować z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

Obszary działalności przedszkola zgodnie z przyjętymi priorytetami:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
4. Dziedzictwo cywilizacyjne Europy
5. TIK w procesach edukacyjnych
6. Podnoszenie jakości kształcenia

REALIZOWANE PROGRAMY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

L.p.	Nazwa programu	Grupy objęte realizacją:
1.	„Samodzielne, wszechstronne, szczęśliwe” – program wychowania przedszkolnego wyd. Nowa Era	RYBKI ŻABKI
2.	„Program adaptacyjny Przedszkola w Podlasiu”	RYBKI ŻABKI
3.	„Program wychowawczy Przedszkola w Podlasiu”	RYBKI ŻABKI
4.	„Program profilaktyczny Przedszkola w Podlasiu”	RYBKI ŻABKI
5.	Program języka angielskiego „Happy English”	RYBKI ŻABKI
6.	„Sensorycznie się rozwijam, bo biegam, skaczę, badam i dotykam”- ogólnopolski program Krainy Zmysłów	RYBKI
7.	„Sport dla Smyka” – program własny. Autor: Karolina Klonowska	ŻABKI
8.	„Przedszkolak eksperymentuje w przyrodzie”- program własny. Autor: Katarzyna Jędrzejczak	ŻABKI
9.	„Ekspresja twórcza”- program własny. Autor: Agnieszka Fudała	ŻABKI
10.	Tak! Dla Jezusa- program do nauczania religii	ŻABKI

Ponadto przedszkole będzie brało udział w projektach:

- „Piękna nasza Polska cała”
- „Bajki-pomagajki, czyli o magicznej mocy bajkoterapii”
- „Magiczna moc bajek”- projekt czytelniczy

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób . Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

3.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4.	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznać estetycznych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5.	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele grup
6.	Nakrętki dla Ali. Zbiórka nakrętek.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele grup
7.	Rozwijanie umiejętności samoobsługowych jako warunek samodzielności: <ul style="list-style-type: none"> – nauka mycia i wycierania rąk – nauka ubierania i zdejmowania butów – nauka ubierania i zdejmowania bluzek, getrów, kurtki itd. – nauka posługiwania się nożem i widelcem 	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8.	Ustalenie wspólnie z dziećmi zasad dyżurów, wyboru dyżurnego i jego obowiązków	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
- rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
- nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
- uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- kształtowanie postaw prospołecznych
- rozwijanie empatii
- współdziałanie z organizacjami społecznymi
- angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem

2. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
3.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne)	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4.	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Nauczyciele grup
5.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

6.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
7.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
8.	„Magiczna moc bajek”- włączenie rodziców w realizację programu m.in. poprzez czytanie dzieciom bajek w przedszkolu (w razie możliwości)	W ciągu roku	Karolina Klonowska
9.	„Dzień rodziny”- spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Maj	Wszyscy pracownicy przedszkola

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych

3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem scenariuszy zajęć i opowiadań A. Konefał: „Gdzie mieszka złość? (złość) „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek) „Nie bój się, Misiu” (strach) „ Nieśmiałość” (nieśmiałość)	W ciągu roku	Nauczyciele grup
2.	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie	Podczas pierwszego spotkania z	Nauczyciele wszystkich grup

	internetowej przedszkola.	rodzicami	Dyrektor
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu zabaw – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Wrzesień/październik	Nauczyciele wszystkich grup
8.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
9.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
10.	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	sierpień	Nauczyciele grup
11.	Ustalenie norm i zasad panujących w grupie. Kodeks dobrego zachowania i system motywacyjny omówiony z rodzicami na zebraniu organizacyjnym	Wrzesień	Nauczyciele grup
12.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci,	Wrzesień	Nauczyciele grup

	czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.		
13.	Spotkanie z policjantem. Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.	Wrzesień/pa ździernik	Nauczyciele grup
14.	„Bajki- pomagajki, czyli o magicznej mocy bajkoterapii”- udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
15.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej.
- poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;

4. Dziedzictwo cywilizacyjne Europy

Lp.	Zadania do zrealizowania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja tematyki tygodniowej „Święta majowe” „Zagraniczne podróże”	Maj	Nauczyciele grup
2.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom	Wrzesień/maj	Agnieszka Fudała
3.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5.	Udział w projekcie „Piękna nasza Polska cała”	W ciągu roku szkolnego	Katarzyna Jędrzejczak
5.	Polska Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Obchody Dnia Niepodległości Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" "Serce za odwagę" "Bohater-On"	Wg kalendarza uroczystości Wg harmonogramu projektów
--	--

Spodziewane efekty:

- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi

5. TIK w procesach edukacyjnych

Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Uczestnictwo w szkoleniu „Co w sieci piszczy? Zasoby internetowe dla potrzeb wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej”	wrzesień	Nauczyciele grup
Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none">• nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem,• korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, messenger),• wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,	W razie potrzeb	Dyrektor
Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: <ul style="list-style-type: none">• materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele

nadzorowanych, <ul style="list-style-type: none"> • materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii. 		specjaliści
Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość	W razie potrzeb	Dyrektor
Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
- optymalizacja systemu nauczania na odległość

6. Podnoszenie jakości kształcenia

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	Październik Kwiecień/maj	Nauczyciele grup
3.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy	październik	Logopeda
4.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
6.	Prace zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć	Wg harmonogramu zespołu	Zespół ds. ppp

	- organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.		
7.	Dokształcanie zawodowe nauczycieli - studia podyplomowe- gimnastyka korekcyjna - kurs kwalifikacyjny- terapia pedagogiczna	W ciągu roku	
8.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Płocku	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Agnieszka Fudała
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola i profilu na fb	Karolina Klonowska, Katarzyna Jędrzejczak
3.	Pisanie artykułów do prasy, promocja placówki	Karolina Klonowska, Katarzyna Jędrzejczak, Agnieszka Fudała